

Ecuador Participants: We're so excited that you're traveling with us on Spanish Immersion!

Here is the written portion of your placement test. No dictionaries or other resources please - just you this time 😊 We need to see what you can do with Spanish right now.

Follow these steps to complete and submit your placement exam for your Ecuador Spanish Immersion Program:

1. This is a fillable PDF. Please write on this document.
2. Save as a PDF with your name and Ecuador Placement Exam (e.g., Leslie Foster -Ecuador Placement Exam).
3. Send via email to Samanta at Support@commongroundinternational.com

Name

Date

SECCIÓN DE GRAMÁTICA

1. SER O ESTAR

Seleccione la palabra que mejor complete cada oración.

1. La reunión (está es son estará) en el Salón de la Ciudad.
2. Yo no estoy (inteligente listo triste) para salir.
3. Las alumnas (son están) preocupadas ahora porque tienen un examen.

2. GÉNERO Y NÚMERO

Ponga el **género** y **número** de los artículos de acuerdo al sustantivo:

Modelo: _____ camisa la camisa / una camisa

1. _____ mano
2. _____ mapas
3. _____ clima
4. _____ flores
5. _____ pared

3. COMPARATIVOS Y SUPERLATIVOS

Llene los espacios en blanco con **MAS, MENOS, TAN, TANTO/A/OS/AS**

1. Yo soy _____ alta **como** mi prima Rosa.
2. Yo trabajo _____ horas **que** Roberto, pero gano _____ dinero **que** él.
3. Nuestra ciudad crece _____ rápidamente **como** la capital.

4. MODO INDICATIVO: PRESENTE

Escriba en los espacios vacíos el **Presente del indicativo** de los verbos que se encuentran en Infinitivo.

“Hoy es el cumpleaños de mi compañero de oficina. Yo (querer) _____ invitarle a almorzar. En el almuerzo (pensar) _____ servir ensalada y pastel. Debemos llegar pronto a casa, pues mi madre (servir) _____ muy puntual la comida. Pero no (poder) _____ conducir rápido porque el tráfico se (mover) _____ muy lento. Por fin (llegar) _____ a casa. Mi madre nos (tener) _____ lista la comida. (Saborear nosotros) _____ el rico almuerzo y después (jugar nosotros) _____ cartas antes de regresar al trabajo”.

5. REFLEXIVOS Y RECÍPROCOS

Escriba en español las siguientes oraciones.

1. The tennis players shook hands and congratulated each other after the match.

2. Monica and Benito love each other, if they don't see each other; they call or write each other.

3. The brothers embraced each other, and because of the war they would soon part company.

6. MODO INDICATIVO: PRETÉRITO

Escriba el **pretérito** de los siguientes verbos:

Tener (tú) _____

traer (nosotros) _____

Querer (ella) _____

traducir (yo) _____

Hacer (él) _____

decir (yo) _____

Llegar (yo) _____

oír (ella) _____

7. PRETERITO VS. IMPERFECTO

Seleccione la forma correcta del verbo según el contexto.

Cuando me **bajé bajaba** del taxi y me **acerqué acercaba** a la puerta de mi casa, me **di daba** cuenta de que algo **anduvo andaba** mal, muy mal. La puerta no **estuvo estaba** con llave; al contrario, **estuvo estaba** un poco abierta y **hubo había** luces encendidas. Durante un momento muy largo me **pregunté preguntaba** si **debí debía** entrar o si **debí debía** llamar a la policía. **Decidí decidía** entrar. El corazón me **latió latía** apresuradamente, **tuve tenía** la boca seca y me **sudaron sudaban** las manos. Toda la casa me **pareció parecía** diferente. **Estuve estaba** desorientada. Entonces **escuché escuchaba** un ruido, luego otro. **Pareció parecía** que **vino venía** de la cocina. No **supe sabía** qué hacer. **Seguí seguía** adelante. De repente alguien **apagó apagaba** la luz de la cocina y **sentí sentía** pasos que **vinieron venían** hacia mí. **Fue Era** mi esposo jugándome una broma. **Estuve Estaba** enojada con él por una semana.

8. OBJETO DIRECTO E INDIRECTO

Selecciona la respuesta correcta:

1. ¿A quién (le) piensas pedir las camisas?
 - a. Se pienso las pedir a mi hermano mayor.
 - b. Se las pienso pedir a mi hermano mayor.
 - c. Pienso pedirse a mi hermano mayor.
 - d. Pienso las pedirse a mi hermano mayor.

2. ¿Quieres enviar cartas a tu novia?
 - a. Sí, quierolas enviar desde Chile.
 - b. Sí, las quiero enviarse desde Chile.
 - c. Sí, se las quiero enviar desde Chile.
 - d. Sí, desde Chile quiero se las enviar.

9. VERBO GUSTAR Y SIMILARES

Usando artículos, preposiciones y otros elementos gramaticales que necesite, forme oraciones completas con las siguientes palabras.

1. él/parece/caro/precio/casa

2. yo/ fascina/carros/antiguos

3. Ser/evidente/ella/quedar/pequeños/zapatos

10. PREPOSICIONES: por, para y otras

Llene los espacios en blanco con las preposiciones correctas:

1. Me quedaré en Cuenca _____ dos meses
2. Estuvimos esperándote _____ las tres _____ las cinco de la tarde.
3. _____ entonces ya había aprendido cuál era su papel y lo desempeñaba a la perfección, paseándose _____ todas partes con el estilo apropiado.

11. MODO INDICATIVO: TIEMPOS COMPUESTOS: PRESENTE, PASADO Y FUTURO PERFECTO

Escriba las siguientes oraciones en español:

We have sent your lawyer the documents he requested. Hasn't he received them yet?

By next Friday at the latest, they will have selected the finalists for the position.

Yesterday, before 10 a.m., the email had already arrived.

12. DIFERENTES USOS DE "SE"

Identifique las FUNCIONES de "se" escribiendo la letra correspondiente (de la a a la h) al lado de cada ORACIÓN siguiendo el modelo. (Las funciones están descritas abajo)

Modelo: El se baña a las 7:00 a.m. _____ h

ORACIONES

Los boxeadores **se** golpeaban mutuamente. _____

No **sé** si podré contestar todas las preguntas. _____

Se me perdieron las llaves de mi casa. _____

Se cree que hay vida en Marte. _____

Se presentó el proyecto a los estudiantes. _____

Se vistieron rápidamente y salieron. _____

Se la entregamos inmediatamente. _____

Sé un buen niño. _____

FUNCIONES

- a. Para expresar una acción impersonal generalizada.
 - b. Representa el pronombre indirecto en los casos de doble objeto (pronombre de objeto directo e indirecto) en la oración.
 - c. Conjugación del verbo SABER.
 - d. Expresa en ciertos casos la Voz PASIVA.
 - e. Indica acciones recíprocas en la oración.
 - f. También sirve para expresar acciones involuntarias por parte del sujeto.
 - g. Imperativo del verbo SER.
 - h. Señala una acción reflexiva por parte del sujeto.
-

13. PARTICIPIO PASADO Y GERUNDIO

Seleccione el verbo correcto:

1. Estos documentos están (escribiendo, escritos, escritados, escritos, escribir) correctamente.
2. Se han (desasido, deshachado, deshechado, deshaciendo, deshecho) los intentos de paz en el Medio Oriente.
3. Los ecologistas están (iriendo, ido, yendo, iendo) a inspeccionar la Amazonía.

14. SUBJUNTIVO

Escoja el verbo y póngalo en **Indicativo** o **Subjuntivo**.

conocer estar estudiar ayudar tener

1. Espero que _____ cuidado.
2. Ojalá que Juan me _____ hoy.
3. Es verdad que (yo) _____ a tu hermano.
4. Es una lástima que (tú) _____ enfermo.
5. Creo que mis alumnas _____ todos los días.

15. SUBJUNTIVO EN ORACIONES DE CLÁUSULA INDEPENDIENTE

Ponga una X en la oración correcta:

1. _____ Quizás lloviese pronto.
_____ Quizás llueva pronto.
_____ Quizás lloverá pronto.
2. _____ Ojalá tengamos suerte.
_____ Ojalá tuvimos suerte.
_____ Ojalá tenemos suerte.
3. _____ ¡Quién tenga suerte!
_____ ¡Quién tuviera suerte!
_____ ¡Quién tendría suerte!

16. SUBJUNTIVO EN CLÁUSULAS ADJETIVALES

Escriba el verbo en **Modo Indicativo** o **Modo Subjuntivo** de acuerdo al contexto:

1. Busco al policía que me (ayudar) _____ el otro día.
2. Buscan un intérprete que (hablar) _____ japonés.
3. Aquí se prepara una cerveza que (tener) _____ un sabor delicioso.
4. Pienso que no hay nadie que me (ganar) _____ en ajedrez.

17. PRESENTE O PASADO PERFECTO DEL INDICATIVO O SUBJUNTIVO.

Complete los espacios en blanco con la forma correcta del verbo **Haber**.

1. Las estadísticas señalan que en el pasado el 50 % de niños ecuatorianos _____ sido mal alimentado y que puede continuar así, a menos que el Estado tome medidas preventivas para el futuro. Más efectivo _____ sido alimentar a sus madres.
2. En el pasado el voto no era permitido para la mujer, pero las leyes _____ cambiado. ¡Gracias a Dios! ¡Qué pena que _____ habido leyes tan radicales!

18. IMPERATIVO

Dé órdenes:

TÚ

USTED

- | | | |
|---------------|-------|-------|
| 1. (no) salir | _____ | _____ |
| 2. ir | _____ | _____ |
| 3. (no) poner | _____ | _____ |
| 4. pensar | _____ | _____ |
| 5. tener | _____ | _____ |

19. "COMO SI" EN SUBJUNTIVO

Seleccione la opción correcta.

1. Me odia **como si**...
 - a. ... sea su enemigo.
 - b. ... sería su enemigo.
 - c. ... fuera su enemigo.

2. Gritaba **como si**...
 - a. ... esté loco.
 - b. ... estuviera loco.
 - c. ... estaría loco.

3. Me mira **como si**...
 - a. ...no me conozca.
 - b. ... no me conoce.
 - c. ... no me conociera.

20. PLUSCUAMPERFECTO DEL SUBJUNTIVO CON "SI CONDICIONAL"

Traslade la palabra al espacio que le corresponda en la oración.

1. *muerto, hubiéramos, al fantasma, de susto, visto, habríamos*

Si _____
nos _____

2. *dinero, habría, ese negocio, hubiera, muchos millones, invertido, ganado*

Si _____
en _____

21. COMBINACIÓN DE TODOS LOS VERBOS

Escriba la oración de acuerdo al enunciado:

Modelo:	Comer en el presente:	Yo	como
1.	Condición y probabilidad de comer :	Yo	_____
2.	Acción de comer en el pasado que Continúa en el presente.	Yo	_____
3.	Acción terminada de comer :	Yo	_____
4.	Acción habitual de comer en el pasado	Yo	_____
5.	Obligar a comer , dar la orden	(tú)	_____
6.	Acción futura de comer	Yo	_____
7.	La acción de comer expresada en el pasado y anterior a otra también pasada:	Yo	_____
8.	Expresar la esperanza de comer	Ojalá (yo)	_____

22. TABLA DE VERBOS (En la siguiente página)

Escoja **5 (cinco)** verbos y conjúguelos en las personas y tiempos indicados en la siguiente tabla.

↓

TABLA DE VERBOS

Escoja **5 (cinco)** verbos y conjúguelos en las personas y tiempos indicados en la siguiente tabla

INFINITIVO	ANDAR yo	DAR tú	ESTAR él	IR ellos	OLER ustedes	PONER tú	QUERER él	SABER ella	SER nosotros	TRAER ellas
Gerundio										
Presente indicativo										
Pretérito indicativo										
Imperfecto indicativo										
Futuro indicativo										
Condicional indicativo										
Presente perfecto indi.										
Pasado perfecto indi.										
Futuro perfecto indi.										
Condicional perfecto indi.										
Presente subjuntivo										
Pasado subjuntivo										
Presente perfecto subj.										
Pluscuamperfecto subj.										

***Save your changes before closing the document and email your test with your name to
support@commongroundinternational.com**