

## 4 de Marzo - March 4th

### Preguntas para Calentarnos - Warm-up Questions

1. What opportunities did you have this week to practice your Spanish or English?
2. ¿Aprendieron vocabulario o gramática nueva?
3. ¿Prefieres recomendaciones virtuales o de tus amigos y familiares?
4. Pongan # 1 si han escrito una reseña en TripAdvisor? Yelp? Amazon?
5. ¿Lees reseñas antes de mirar una película? Antes de comprar un producto? O quedarse en un hotel?
6. ¿Dónde buscas reseñas?
7. ¿Eres fan (admirador/a, aficionado/a) de las películas de Disney?

***Can you guess the Disney movie based on the one-star Amazon review?***

***¿Puedes adivinar la película de Disney basándote en la reseña de una sola estrella en Amazon?***

“Rats in kitchens! Completely grossed me out.”	“¡Ratas en la cocina! Me asqueó completamente”.
“Insidious plot with a princess finding true love after a four-minute meeting with a prince. An unrealistic plot about an older sister.”	“Trama insípida con una princesa buscando el verdadero amor luego de una reunión de cuatro minutos con un príncipe. Trama irreal sobre una hermana mayor”.
“After watching this movie, my wife made me get an in-home security system with cameras and motion sensors for my son’s room.”	“Luego de ver esta película, mi esposa me hizo comprar una sistema de seguridad hogareño con cámaras y sensores de movimiento para el cuarto de mi hijo”.
“She submits to cleaning for the untidy, unkempt men. She breaks into houses. She also can obviously not listen and understand logic. I always found her to be quite stupid.”	“Se entrega a la limpieza de unos hombres desordenados y desaliñados. Se mete a las casas. Obviamente, no escucha ni entiende de lógica. Siempre pareció bastante estúpida”.

<p>“He makes some animal friends in some way that is so unimaginative that you’re likely to forget it within a week of watching. Then winter comes and the hunters shoot his mom in a scene that tries too hard to be sad, and thus ends up almost laughable.”</p>	<p>“Él se hace amigo de unos animales de maneras tan poco imaginativas que probablemente lo olvidarás luego de una semana de verlo. Luego, el invierno llega y los cazadores le disparan a su mamá en una escena que se esfuerza por ser triste pero que termina siendo casi risible”.</p>
--	--

## El Enfoque Gramatical - Grammar Focus

En Español: Enfatizar = Acción	En Inglés: Subject receives Action
<p><b>Los Usos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfatizar la acción (no la persona)</li> <li>• State a general fact</li> <li>• When agent is unknown</li> </ul>	<p><b>Uses:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Highlight the receiver of the action</li> <li>• Make a impersonal / general statement</li> <li>• When agent is unknown</li> </ul>
<p>1. Ser + past participle + (por agent)            - <i>Cien Años de Soledad</i> <u>fue escrito</u> por GGM.            - La serie de <i>Star Wars</i> <u>fue dirigida</u> por George Lucas.</p>	<p>1. Subject + “Be” verb + Past participle + (by the agent)            - <i>The Godfather</i> was directed by Martin Scorsese.</p>
<p>2. “Se” pasivo (generalizations, facts)            - Se vende helados aquí</p>	

### ¡A practicar!

#### **BREAKOUT #1**

*Share your review of something you’ve watched, read or listened to!  
 Comparte tu reseña de algo que hayas visto, leído o escuchado*

<p><b>Level 1 / Nivel 1</b></p> <p>To construct your review, do each step one at a time and try to add as many details as you can. Don’t stress on getting everything perfect.</p> <p><i>Para crear la reseña, haz un paso a la vez e intenta añadir tantos detalles como puedas. No te estreses por hacerlo a la perfección</i></p>	<p><b>Level 2 / Nivel 2</b></p> <p>Use the framework and stems as a guide or to help you get started, but add as much creative elaboration as you can.</p> <p><i>Usa el marco y las estructuras como guía o para ayudarte a empezar, pero añade tanta escritura creativa como puedas.</i></p>
--	---

1. I watched/read/listened to \_\_\_\_ show \_\_\_\_\_ (title). It is a \_\_\_\_ (description) \_\_\_\_\_ (type of media).  
*Yo miré/leí/escuché a \_\_\_\_\_ (título). Es un/a \_\_\_\_\_ (tipo de contenido) \_\_\_\_\_ (descripción).*

2. It is about \_\_\_\_\_ (summary).  
*Es sobre \_\_\_\_\_ (resumen).*

3. I liked \_\_\_\_\_ (likes).  
*Me gustó \_\_\_\_\_ (lo que te gustó).*

4. I didn't like \_\_\_\_\_ (dislikes).  
*No me gustó \_\_\_\_\_ (lo que no te gustó)*

5. I do/do not recommend because \_\_\_\_\_ (review)  
*Yo (no) lo/a recomiendo porque \_\_\_\_\_ (reseña)*

6. I give this \_\_\_\_\_ (#) stars out of 5.  
*Le doy \_\_\_\_\_ (#) estrellas de 5.*

1. Title and Type of media / Título y tipo de contenido

2. Brief summary / Breve resumen

- The story/song starts... / *La historia/canción empieza...*
- The main character is... / *El personaje principal es...*
- It is set in... / *Está ambientado/a en...*

3. Likes / Lo que te gustó

- It was impressive... / *Fue impresionante...*
- I loved... / *Me encantó...*
- It was enjoyable to watch/read/listen to because... / *Fue agradable de mirar/leer/escuchar porque...*

4. Dislikes / Lo que no te gustó

- I didn't appreciate... / *No me agradó...*
- I don't know how I feel about... / *No sé cómo sentirme sobre...*
- I was disappointed that... / *Me decepcionó que...*

5. Overall Review / Reseña general

- Overall, I do/do not recommend... / *En líneas generales, yo (no) recomiendo...*
- If you like/enjoy... / *Si te gusta/si disfrutas...*
- The movie titled La princesa se enamora de un jardinero \_\_\_\_\_ is a worthwhile choice because the young woman is very professional and the man is completely different. In the end she decides he is nice and marries him. / *Ei/La \_\_\_\_\_ es una opción que vale la pena porque...*

6. Rating / Valoración, calificación

- I would rate this a \_\_\_\_ out of five \_\_\_\_\_. / *Le daría un \_estrella\_ de \_5\_.*

*Create a review for the "Banana Slicer"  
 Crea una reseña para el "cortador de bananas"*



[REAL Amazon Review](#)

**Level 1 / Nivel 1**

To construct your review, take it step one by one and give as much detail as you can.

*Para crear la reseña, haz un paso a la vez e intenta añadir tantos detalles como puedas.*

**Level 2 / Nivel 2**

Use the framework and stems as a guide or to help you get started, but add as much creative elaboration as you can.

*Usa el marco y las estructuras como guía o para ayudarte a empezar, pero añade tanta escritura creativa como puedas.*

1. The "Banana Slicer" is a \_\_\_\_\_ (description) product.  
*El "cortador de bananas" es un producto \_\_\_\_\_ (descripción)*
2. You use it to \_\_\_\_\_ (explanation).  
*Lo usas para \_\_\_\_\_ (explicación)*
3. I like \_\_\_\_\_ (likes).  
*Me gustó \_\_\_\_\_ (lo que te gustó)*
4. I don't like \_\_\_\_\_ (dislikes).  
*No me gustó \_\_\_\_\_ (lo que no te gustó)*

1. Title and Type of product / Título y tipo de producto
2. Brief explanation / Breve explicación
  - You use this product to... / Yo uso este producto para...
  - The product is most useful for... / Este producto es muy útil para...
3. Likes / Lo que te gusta
  - It is impressive... / Es impresionante...
  - I love... / Me encanta...
  - It is enjoyable to... / Es agradable...
4. Dislikes / Lo que no gusta
  - I don't appreciate... / No me agrada...
  - I don't know how I feel about... / No sé cómo sentirme sobre...

<p><i>gustó)</i></p> <p>5. I do/do not recommend because _____ (review)  <i>Yo (no) lo/a recomiendo porque _el cortador _____ (reseña)</i></p> <p>6. I give this _____ (#) stars out of 5.  <i>Lo doy _____ (#) estrellas de 5.</i></p>	<p>○ I am disappointed that... / <i>Me decepciona que...</i></p> <p>5. <b>Overall Review / Reseña general</b></p> <p>○ Overall, I do/do not recommend... / <i>En líneas generales, yo (no) recomiendo...</i></p> <p>○ If you like/enjoy... / <i>Si te gusta/si disfrutas...</i></p> <p>○ The “Banana Slicer” is a worthwhile choice because... / <i>El “cortador de bananas” es una opción que vale la pena porque...</i></p> <p>6. <b>Rating</b></p> <p>○ I would rate this a ____ out of _____. / <i>Lo daría un ____ de _____.</i></p>
---	---

## Las Preguntas

- How to use in vs into & on vs onto?
  - The difference is whether or not there is movement. “Into” is used when someone or something is being moved into a location. *She puts her books **into** her backpack.* “In” is used to describe where something or someone already is. *She is **in** the room.*
  - We use **onto** to talk about direction or movement to a position on a surface, usually with a verb that expresses movement. *The cat climbed **onto** the roof.* We use **on** when we refer to a position on a surface. *Your keys are **on** the table.*
- *Faltan 10 min. Hasta a las 5. Faltan 10 para las 5. Son las 5 menos 10*
- *Necesita terminar la tarea.*
- *La tarea que falta / La tarea faltante= missing homework*
- *La tarea que no está entregada*

### Pronunciación

## Can you explain “a” “al” “de” “del” and when to use them fuera y afuera difference?

Getting to know you questions:

<https://commongroundinternational.com/wp-content/uploads/2020/05/4-de-mayo-Guia-de-Conv ersacio%CC%81n.pdf>

## Los Anuncios

1. El Tema Nuevo-- abre mañana: Ejercicio, talentos, pasiones
2. ¿Preguntas - dudas? Send us an email
  - a. Karen [info@commongroundinternational.com](mailto:info@commongroundinternational.com)
    - i. WhatsApp: +5491127008547
    - ii. iMessage: karenquinteroc@icloud.com
  - b. Leslie [Lfoster@commongroundinternational.com](mailto:Lfoster@commongroundinternational.com)

## Enlaces Importantes → Important links

- [Intercambio Course / Log-in](#)
- [Intercambio on Quizlet](#)
- [Intercambio Private Facebook Group](#)
- [Intercambio Conversation Partner Match](#)

### Práctica Extra:

Verb haber:

Haber + pp+

### Present perfect:

I have eaten = He comido

Nancy ha comido

Past perfect: dependent on another past action

When I travelled 2 yrs. Ago - I had not made a reservation

Cuando viajé hace 2 años- no había hecho una reservación