

Tomamos un Tour de las escuelas de miembros de Intercambio

El enfoque gramatical - Observations / Inferences / Interpretations

Nivel 1: Observaciones

I see... There is , there are... I notice... _____ stands out to me	Yo veo... Hay... Yo noto... Me destaca(n) _____

Nivel 2: Las Interpretaciones / Las Inferencias

I think that... It appears to me... I believe... It's interesting... It's important to note that...	Yo pienso que... Me parece que... Yo creo que... Es interesante que... Es importante notar que...
---	---

Las Actividades en Grupos Pequeños

KAMPALA UGANDA - BRIDGE INTERNATIONAL ACADEMIES



A teacher conducts a class at the Bridge International Academies in Kampala, Uganda, on Nov. 5, 2016. Una profesora dicta una clase en Bridge International Academies en Kampala, Uganda, el 05 Nov, 2016. <https://www.buzzfeednews.com/article/gabrielsanchez/this-is-what-going-to-school-looks-like-around-the-world>

Observaciones/Observations	Interpretación/Interpretation
<ul style="list-style-type: none"> • What do you see? ¿Qué ves? • What do you notice? ¿Qué notas? • What stands out? ¿Qué se destaca? 	<ul style="list-style-type: none"> • What grade level is this? / ¿Qué grado es? • What subject? / ¿Qué materia? • What is class like for the students? For the teacher? / ¿Cómo es la clase para los estudiantes? ¿Y para la profesora? • How is this classroom similar and different from your own classrooms? / ¿De qué manera esta aula es similar o diferente a tu aula?

LA ESCUELA MUNICIPAL FLOTANTE - SAO JOSE II, BRAZIL



Children of the floating Municipal School Sao Jose II pose for a picture along the Amazonas River bank in a rural area of Manaus, Brazil, June 18, 2015. (Reuters)

Niños de la escuela municipal flotante Sao Jose II posan para una foto junto a la orilla del río Amazonas en una área rural de Manaus, Brasil, el 18 de junio de 2015. (Reuters)

<https://www.washingtonpost.com/news/answer-sheet/wp/2015/11/13/how-classrooms-look-around-the-world-in-15-amazing-photographs/>

Observaciones/Observations	Interpretación/Interpretation
<ul style="list-style-type: none"> ● What do you see? / ¿Qué ves? ● What do you notice? / ¿Qué notas? ● What stands out? / ¿Qué se destaca? ● How is it being used? What's it being used for? (DO pronoun practice) ¿Cómo está siendo usado? ¿Para qué se usa? <ul style="list-style-type: none"> ○ It =lo, la ○ them= los, las ○ Me = me ○ You = te ○ Us = nos 	<ul style="list-style-type: none"> ● What grade level is this? / ¿Qué grado es? ● What subject? / ¿Qué materia? ● What is class like for the students? For the teacher? / ¿Cómo es la clase para los estudiantes? ¿Y para la profesora? ● How is this classroom similar and different from your own classrooms? / ¿De qué manera esta aula es similar o diferente a tu aula?

MOSCOW - RUSSIA



Estudiantes del décimo año del Gymnasium 1567 posan para un retrato grupal junto a su profesora de historia, Tamara Eidelman en Moscú, Rusia, el 23 de septiembre de 2015. (Reuters) <https://www.washingtonpost.com/news/answer-sheet/wp/2015/11/13/how-classrooms-look-around-the-world-in-15-amazing-photographs/>

Observaciones/Observations	Interpretación/Interpretation
<ul style="list-style-type: none"> ● What do you see? / ¿Qué ves? ● What do you notice? / ¿Qué notas? ● What stands out? / ¿Qué se destaca? 	<ul style="list-style-type: none"> ● What grade level is this? / ¿Qué grado es? ● What subject? / ¿Qué materia? ● What is class like for the students? For the teacher? / ¿Cómo es la clase para los estudiantes? ¿Y para la profesora? ● How is this classroom similar and different from your own classrooms? / ¿De qué manera esta aula es similar o diferente a tu aula?