

PRESENT TENSE STEM CHANGING VERBS

1. What is the “stem” of the verb? Give some examples.
 1. _____
2. In general, we have 3 big categories of stem- changing verbs in the present tense. These are:
 1. O → _____
 2. E → _____
 3. E → _____
3. There is 1 other verb that changes also and that change and verb are:
 1. U → _____
 2. Verb is _____
4. List some O → UE verbs:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
5. List some E → IE verbs:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
6. List some E → I verbs:
 1. _____
 2. _____
 3. _____
7. Conjugate the verb **Encontrar** (o → ue)

Yo	Nosotros / Nosotras
Tú	Vosotros / Vosotras
Él, Ella, Usted	Ellos, Ellas, Ustedes

PRESENT TENSE STEM CHANGING VERBS

8. Conjugate the verb **Entender** (e → ie)

Yo	Nosotros / Nosotras
Tú	Vosotros / Vosotras
Él, Ella, Usted	Ellos, Ellas, Ustedes

9. Conjugate the verb **Decir** (e → i)

Yo	Nosotros / Nosotras
Tú	Vosotros / Vosotras
Él, Ella, Usted	Ellos, Ellas, Ustedes

10. Conjugate the verb **Jugar** (u → ue)

Yo	Nosotros / Nosotras
Tú	Vosotros / Vosotras
Él, Ella, Usted	Ellos, Ellas, Ustedes

11. ¡Práctica! Conjugate the following verbs according to the subject indicated in the sentence.

1. Teacher, no _____ (poder) hacerlo.
2. Ella _____ (tener) problemas de prestar atención.
3. Juan _____ (perder) los libros.
4. Los niños _____ (jugar) en el recreo por 20 minutos.
5. Nosotros no _____ (entender) esta lección de matemáticas.
6. Clase, “_____ (cerrar) los libros, vamos a tomar un examen.”
7. Ellos _____ (corregir) las respuestas matemáticas.
8. Ella _____ (dormir) en la oficina porque está enferma.
9. Maestra, yo no _____ (encontrar) las tijeras.
10. Mi perro nuevo me _____ (morder) todos los días.

PRESENT TENSE STEM CHANGING VERBS

ANSWERS

1. What is the “stem” of the verb? Give some examples.

The stem of the verb is the part of the verb that is left once the ar-, -er, and -i ending is taken away.

Examples:

1. Tener
Ten: stem
2. Pedir
Ped: stem
3. Recordar
Record: stem

2. In general, we have 3 big categories of stem- changing verbs in the present tense. These are:

1. O → **ue**
2. E → **ie**
3. E → **i**

3. There is 1 other verb that changes also and that change and verb are:

1. U → **ue**
2. Verb is **Jugar**

4. List some O → UE verbs:

1. Recordar (To remember): Yo recuerdo
2. Encontrar (To find): Yo encuentro
3. Morir (To die): Yo muero

5. List some E → IE verbs:

1. Entender (To understand): Yo entiendo
2. Herir (To hurt): Yo hiero
3. Atender (To attend): Yo atiendo

PRESENT TENSE STEM CHANGING VERBS

6. List some E→ I verbs:

1. Decir (To say): Yo digo
2. Seguir (To follow): Yo sigo
3. Pedir (To ask for): Yo pido

7. Conjugate the verb Encontrar (o → ue)

Yo encuentro	Nosotros / Nosotras encontramos
Tú encuentras	Vosotros / Vosotras encontráis
Él, Ella, Usted encuentra	Ellos, Ellas, Ustedes encuentran

8. Conjugate the verb Entender (e → ie)

Yo entiendo	Nosotros / Nosotras entendemos
Tú entiendes	Vosotros / Vosotras entendéis
Él, Ella, Usted entiende	Ellos, Ellas, Ustedes entienden

9. Conjugate the verb Decir (e→ i)

Yo digo	Nosotros / Nosotras decimos
Tú dices	Vosotros / Vosotras decís
Él, Ella, Usted dice	Ellos, Ellas, Ustedes dicen

10. Conjugate the verb Jugar (u → ue)

Yo juego	Nosotros / Nosotras jugamos
Tú juegas	Vosotros / Vosotras jugáis

PRESENT TENSE STEM CHANGING VERBS

Él, Ella, Usted juega	Ellos, Ellas, Ustedes juegan
------------------------------	-------------------------------------

11. ¡Práctica! Conjugate the following verbs according to the subject indicated in the sentence.

1. Teacher, no **puedo** hacerlo.
2. Ella **tiene** problemas de prestar atención.
3. Juan **pierde** los libros.
4. Los niños **juegan** en el recreo por 20 minutos.
5. Nosotros no **entendemos** esta lección de matemáticas.
6. Clase, "**cierren** los libros, vamos a tomar un examen."
7. Ellos **corrigen** las respuestas matemáticas.
8. Ella **duerme** en la oficina porque está enferma.
9. Maestra, no **encuentro** las tijeras.
10. Mi perro nuevo me **muerde** todos los días.

Ejercicio 1: From Online lesson: Conjugate the following present tense stem changing verbs.

1. Ellos **pueden** hacer las matemáticas en grupos.
2. ¿**Tiene** usted el número de teléfono de los papas de Gabriel?
3. Los niños en el primer grado **tienen** el recreo a las 10 de la mañana y la mayoría **juega** en los columpios.
4. El grupo avanzado **resuelve** los problemas de matemáticas.
5. Yo **corrijo** la respuestas de un amigo.
6. Los niños de kinder **duermen** por 30 minutos en la tarde.
7. Ana y Sofía **dicen** que sus padres no van a llegar a las conferencias de padres y maestros.
8. Él siempre **pierde** la mochila después de la escuela.