

LAS DESTREZAS Y DIFICULTADES

Vocabulario / Verbos Clave

1. **Estructura:** ¿Cuál es su estructura para las conferencias? Por ejemplo:

Spanish	English
Las destrezas y las dificultades	
El rendimiento académico: las evaluaciones / pruebas estandarizadas	
El comportamiento	
Los hábitos de trabajo y estudio	
Metas para los estudiantes y un plan de acción	
Preguntas de los padres	
¿Otras áreas?	

2. **¡Empezar con lo positivo!** Start with the positive: write some examples about the academic strengths of your student. For example: María está progresando bien.

- Juan está _____ (well prepared)
- Karen está _____ (ready to learn)
- Pedro está _____ (right at level)
- Marian _____ (is motivated to learn)

3. **Vocabulario Clave | Key Vocabulary:** write down the Spanish meaning of the English Vocabulary. Give an example of how you use this vocabulary in your conferences or in class.

English	Spanish	Ejemplo
Careful	cuidadoso(a)	Ella es cuidadosa
Obedient		
Creative		
Studious		

LAS DESTREZAS Y DIFICULTADES

Applied		
Hard worker		
Respectful		
Honest		
Smart		
Responsible		
Independent		
Organized		
Curious		

4. Las Destrezas | Strengths: write down the English meaning of the Spanish Vocabulary. Write down the name of a student or students that display this strength.

Spanish	English	El / La Estudiante
Es capaz de trabajar o de jugar independientemente		
Le interesa hacerlo bien		
Entiende y establece metas		
Desea aprender cosas nuevas		
Tiene ganas de aprender		
Pide ayuda cuando es necesario		
Trabaja bien en grupos, coopera bien		
Admite errores y es capaz de seguir adelante		
Toma buenas decisiones		

LAS DESTREZAS Y DIFICULTADES

5. Las Dificultades | Weaknesses or Challenges: write down the English meaning of the Spanish Vocabulary. Write down the name of a student or students that display this challenge.

Spanish	English	EI / La Estudiante
No está progresando bien.		
Está bajo/a del nivel, está atrasado/a		
No está listo/a para la clase		
No tiene ganas de aprender		
No participa en la clase		
Necesita ayuda en casa		
Necesita seguir instrucciones		
Necesita prestar atención		
Necesita respetar a los otros estudiantes		
Necesita leer todas las noches		
Necesita esforzarse más en su trabajo		
Necesita entregar la tarea		
Tiene dificultad para ser organizado/a		
Tiene dificultad para trabajar con otros		
Necesita supervisión individual para terminar su tarea/ trabajo		
No trabaja independientemente		
No sigue instrucciones		

LAS DESTREZAS Y DIFICULTADES

No establece metas		
No trabaja bien en grupos		
No se concentra		
No participa en la clase		
No toma buenas decisiones		
No usa la palabra para resolver problemas		

¡Práctica!

Ejercicio 1: Use the following positive characteristics to describe the academic strengths of your students:

- a. Karla es muy _____ (hard worker) en clase, es _____ (organized) y _____ (respectful) con sus compañeros de clase. Es _____ (responsible) con la entrega de la tarea y _____ (curious) por aprender cosas nuevas.
- b. Alberto es _____ (independent) para trabajar en el aula aunque puede trabajar con sus compañeros sin problema. Además es muy _____ (creative) y _____ (applied) en todas las materias. Es _____ (careful) con los materiales de la escuela y _____ (honest) cuando necesita ayuda o no entiende algo en clase.

2. Let's talk about the strengths of the student. Complete the following sentences with the right "destreza":

1. John demuestra que _____ (is capable to) cumplir con todas las actividades
2. Susana _____ (to understand) la mayoría de los conceptos y _____ (is interested in) repasar los conceptos.
3. Pablo quiere _____ (to establish goals) para seguir mejorando sus notas en matemáticas.

LAS DESTREZAS Y DIFICULTADES

4. Yamila _____ (to desire to learn) a tocar un instrumento musical
5. Miguel _____ (ask for help) cuando no entiende bien un concepto.
6. Rosa es muy independiente pero puede _____ (to work well in groups) y se lleva bien con sus compañeros.
7. Javier es honesto, pues es capaz de _____ (to admit errors) y volver a intentarlo.
8. Abigaíl es creativa en clase y si algo no le sale bien, puede intentar de nuevo y _____ (to move on)
9. Richard _____ (to make good decisions) sobre los temas a exponer en clase.

3. Now it's time to talk about the academic weaknesses. Complete the following sentences using the vocabulary from this lesson.

1. Viviana _____ (is not ready for class) y no ha entregado muchas tareas.
2. Ricardo _____ (needs help at home) con ciencias.
3. Edwin _____ (is not progressing well) en matemáticas.
4. José está _____ (behind) y debe ponerse al día
5. Michelle _____ (is not motivated to learn) y ha sacado malas notas.
6. Donald _____ (doesn't participate in class) y no lee los materiales.
7. Andrés está _____ (lower than the class level) y le cuesta ponerse al día.
8. Felipe _____ (needs to pay attention) a la clase de geografía.
9. Pamela _____ (needs to follow instructions) para completar sus ejercicios correctamente.
10. Karla _____ (is late) todas las mañanas.

4. Match the sentences in English in column A with the correspondent "debilidad" in column B

Sentence	Debilidad
Larry needs to respect his peers more. (D)	A. Tiene dificultad para trabajar con los demás

LAS DESTREZAS Y DIFICULTADES

Eliana needs to read every night to improve her reading skills. ()	B. Necesita supervisión individual
Adriana needs to put more effort into testing. ()	C. No establece metas
Julians needs to turn in homework on time. ()	D. Necesita respetar más
Miguel has difficulty being organized in art class. ()	E. No trabaja independientemente
Gissel has difficulty working with others. ()	F. No toma buenas decisiones
Alfredo needs individual supervision to finish his projects. ()	G. No ayuda a los demás
Luis doesn't work independently and copies other's homework. ()	H. Leer todas las noches
Your child has a hard time following instructions. ()	I. No usa la palabra para resolver problemas
Your child doesn't establish goals for improving his / her performance. ()	J. No obedece las reglas de la clase
Your son doesn't participate in class. ()	K. No sigue instrucciones
Your daughter doesn't concentrate in class. ()	L. Necesita entregar la tarea
María doesn't make good decisions. ()	M. Necesita esforzarse más
Mirna doesn't use words to solve problems and is aggressive. ()	N. No se concentra
Roger doesn't obey classroom rules. ()	O. Tiene dificultades siendo organizado/a
Jesús doesn't help others. ()	P. No participa en clase

Answers

Vocabulario / Verbs Claves

1. Estructura: ¿Cuál es su estructura para las conferencia? Por ejemplo:

Spanish	English
---------	---------

LAS DESTREZAS Y DIFICULTADES

Las destrezas y las dificultades	Strengths and Difficulties
El rendimiento académico: las evaluaciones / pruebas estandarizadas	Academic Performance: assessments / standardized tests
El comportamiento	Behavior
Los hábitos de trabajo y estudio	Work and study habits
Metas para los estudiantes y un plan de acción	Goals for students and action plan
Preguntas de los padres	Questions from parents

2. ¡Empezar con lo positivo! Start with the positive:

- Juan está **bien preparado**.
- Karen está **lista para aprender**.
- Pedro está **a nivel**.
- Marian **está motivada a / para aprender**.

3. Vocabulario Clave | Key Vocabulary:

English	Spanish
Careful	Cuidadoso/a
Obedient	Obediente
Creative	Creativo/a
Studious	Estudioso/a
Applied	Aplicado/a
Hard worker	Trabajador/a
Respectful	Respetuoso/a
Honest	Honesto/a
Smart	Inteligente

LAS DESTREZAS Y DIFICULTADES

Responsible	Responsable
Independent	Independiente
Organized	Organizado/a
Curious	Curioso/a

4. Las Destrezas | Strengths: write down the English meaning of the Spanish vocabulary. Write down the name of a student or students that display this strength.

Spanish	English	El / La Estudiante
Es capaz de trabajar o de jugar independientemente	He/She is able to work and/or play independently	Karla puede trabajar independientemente
Le interesa hacerlo bien	He/She is interested in doing well	A Maria le interesa hacerlo bien
Entiende y establece metas	He/She understands and establishes goals	Juan entiende y establece metas de estudio
Desea aprender cosas nuevas	He/She desires to learn new things	Carlos desea aprender cosas nuevas en cada clase
Tiene ganas de aprender	He/She is willing to learn	Juan tiene ganas de aprender siempre
Pide ayuda cuando es necesario	He/She asks for help when needed	Andrea pide ayuda cuando es necesario
Trabaja bien en grupos, coopera bien	He/She works well in groups, cooperates well	Karen trabaja bien en grupo
Admite errores y es capaz de seguir adelante	He/She admits errors and is able to move forward	Michelle admite errores y es capaz de seguir adelante cuando se equivoca
Toma buenas decisiones	He/She makes goods decisions	Rosa toma buenas decisiones en clase

LAS DESTREZAS Y DIFICULTADES

5. Las Dificultades | Weaknesses or Challenges: write down the English meaning of the Spanish vocabulary. Write down the name of a student or students that display this challenge.

Spanish	English	EI / La Estudiante
No está progresando bien.	He/She is not progressing well	Lucía no está progresando bien en matemáticas
Está bajo/a del nivel, está atrasado/a	He/She is below level, is behind	Adriana está atrasada en geografía
No está listo/a para la clase	He/She is not ready for class	Pablo no está listo para la clase
No tiene ganas de aprender	He/She is not willing to learn	Jorge no tiene ganas de aprender en clase
No participa en la clase	He/She does not participate in class	Karla no participa en clase desde hace tiempo
Necesita ayuda en casa	He/She needs help at home	Gabriela necesita ayuda en casa con la tarea de ciencia
Necesita seguir instrucciones	He/She needs to follow instructions	José necesita seguir instrucciones para hacer los proyectos
Necesita prestar atención	He/She needs to pay attention	Julio necesita prestar atención
Necesita respetar a los otros estudiantes	He/She needs to respect other students	Marian necesita respetar a los otros estudiantes a la hora del receso
Necesita leer todas las noches	He/She needs to read every night	Yamila necesita leer todas las noches algún cuento corto
Necesita esforzarse más en su trabajo	He/She needs to put more effort in his/her work	Abigaíl necesita esforzarse más en su trabajo en el aula
Necesita entregar la tarea	He/She needs to turn in homework	Javier necesita entregar la tarea para mejorar sus calificaciones
Tiene dificultad para ser organizado/a	He/She has difficulty being organized	Gastón tiene dificultad para ser organizado en la clase de arte

LAS DESTREZAS Y DIFICULTADES

Tiene dificultad para trabajar con otros	He/She has difficulty working with others	Ignacio tiene dificultad para trabajar con otros en el aula
Necesita supervisión individual para terminar su tarea / trabajo	He/She needs individual supervision to finish his/her homework	Joshua necesita supervisión individual para terminar su trabajo escolar
No trabaja independientemente	He/She does not work independently	Sheyla no trabaja independientemente
No sigue instrucciones	He/She does not follow instructions	Leonel no sigue instrucciones en clase de deporte
No establece metas	He/She doesn't establish goals	Antonio no establece metas a largo plazo
No trabaja bien en grupos	He/She does not work well in groups	Katherine no trabaja bien en grupos
No se concentra	He/She does not concentrate	Caleb no se concentra bien en la clase de ciencias
No participa en la clase	He/She does not participate in class	Ellos no participan en clase
No toma buenas decisiones	He/She does not make good decisions	Cuando ella trabaja en grupos, no toma buenas decisiones
No usa la palabra para resolver problemas	He/She does not use words to solve problems	Roberto...

¡Práctica!

Ejercicio 1: Use the following positive characteristics to describe the academic strengths of your students:

- a. Karla es muy **trabajadora** en clase, es **organizada** y **respetuosa** con sus compañeros de clase. Es **responsable** con la entrega de la tarea y **curiosa** por

LAS DESTREZAS Y DIFICULTADES

aprender cosas nuevas.

- b. Alberto es **independiente** para trabajar en el aula aunque puede trabajar con sus compañeros sin problema. Además es muy **creativo** y **aplicado** en todas las materias. Es **cuidadoso** con los materiales de la escuela y **honesto** cuando necesita ayuda o no entiende algo en clase.

2. Let's talk about the strengths of the student. Complete the following sentences with the right "destreza":

1. John demuestra que **es capaz de** cumplir con todas las actividades
2. Susana **entiende** la mayoría de los conceptos y **está interesada en** repasar los conceptos.
3. Pablo quiere **establecer metas** para seguir mejorando sus notas en matemáticas.
4. Yamila **desea aprender** a tocar un instrumento musical.
5. Miguel **pide ayuda** cuando no entiende bien un concepto.
6. Rosa es muy independiente pero puede **trabajar bien en grupo** y se lleva bien con sus compañeros.
7. Javier es honesto, pues es capaz de **admitir errores** y volver a intentarlo.
8. Abigaíl es creativa en clase y si algo no le sale bien, puede intentar de nuevo y **seguir adelante**.
9. Richard **toma buenas decisiones** sobre los temas a exponer en clase.

3. Now it's time to talk about the academic weaknesses. Complete the following sentences using the vocabulary from this lesson.

1. Viviana **no está lista para la clase** y no ha entregado muchas tareas.
2. Ricardo **necesita ayuda en casa** con ciencias.
3. Edwin no está progresando bien en matemática en matemáticas.
4. José está **atrasado** y debe ponerse al día.
5. Michelle **no está motivada a / para aprender** y ha sacado malas notas.
6. Dubraska **no participa en clase** y no lee los materiales.
7. Andrés está **abajo del nivel de la clase** y le cuesta ponerse al día.
8. Felipe **necesita prestar atención** a la clase de geografía.

LAS DESTREZAS Y DIFICULTADES

9. Pamela **necesita seguir instrucciones** para completar sus ejercicios correctamente.
10. Karla **llega tarde** todas las mañanas.

4. Match the sentences in English in column A with the correspondent “debilidad” in column B

Sentence	Debilidad
Larry needs to respect more to his peers (D)	A. Tiene dificultad para trabajar con los demás
Eliana needs to read every night to improve her reading skills (H)	B. Necesita supervisión individual
Adriana needs to put more effort in the test (M)	C. No establece metas
Julians needs to turn in homework on time (L)	D. Necesita respetar más
Miguel has difficulty being organized in the art class (O)	E. No trabaja independientemente
Gissel has difficulty working with others (A)	F. No toma buenas decisiones
Alfredo needs individual supervision to finish his projects (B)	G. No ayuda a los demás
Luis doesn't work independently and copies other's homework (E)	H. Leer todas las noches
Your child doesn't follow instructions properly (K)	I. No usa la palabra para resolver problemas
Your child doesn't establish goals for improving her performance (C)	J. No obedece las reglas de la clase
Your son doesn't participate in class (P)	K. No sigue instrucciones
Your daughter doesn't concentrate in class (N)	L. Necesita entregar la tarea
María doesn't make good decisions about behavior (F)	M. Necesita esforzarse más
Mirna doesn't use words to solve problems (I)	N. No se concentra
Roger doesn't obey classroom rules (J)	O. Tiene dificultades siendo organizado/a
Jesús doesn't help others (G)	P. No participa en clase